

TÜRKİYE BİSİKLET FEDERASYONU ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI

BİRİNCİ BÖLÜM Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Talimatın amacı, Türkiye Bisiklet Federasyonuna bağlı spor dallarına performans ve/veya rekreatif amaçlı katılan her yaşta bireylerin eğitiminde görev alacak antrenörlerin eğitimi ve görev alanları ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Talimat, Türkiye Bisiklet Federasyonuna bağlı spor dallarının antrenör eğitim programları ile bu programların uygulanmasına ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Talimat, 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Talimatta geçen;

a) Antrenör: Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye Bisiklet Federasyonundan alınan antrenörlük belgesine sahip kişi,

b) Antrenörlük belgesi: Türkiye Bisiklet Federasyonuna bağlı spor dallarında kademeler itibarıyla verilen belgeyi,

c) Antrenör eğitim programı: Kademeler itibarıyla temel eğitim ve uygulama eğitiminden oluşan programı,

ç) Bakan: Gençlik ve Spor Bakanını,

d) Bakanlık: Gençlik ve Spor Bakanlığını,

e) Eğitici: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından görevlendirilen kişiyi,

f) Eğitim kurumu: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından yetkilendirilen kurum veya kuruluşu,

g) Federasyon: Türkiye Bisiklet Federasyonu Başkanlığı,

ğ) Gelişim semineri: Antrenörlerin bilimsel ve teknik kapasitelerini artırmaya yönelik eğitim faaliyetlerini,

h) Sınav komisyonu/komisyonları: Sınav Kurulu tarafından antrenör eğitim programı sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri yerine getirmekle görevlendirilen komisyon/ komisyonları,

i) Sınav kurulu: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'nin 13 üncü maddesine göre kurulan, temel eğitim ve uygulama eğitimi sınavını yürütmekle görevli kurulu,

j) Talimat: Türkiye Bisiklet Federasyonu Antrenör Eğitimi Talimatını,

k) Temel eğitim: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan teorik eğitimi,

l) Uygulama eğitimi: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitimi,

m) Uygulama eğitimi sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitimi sınavını,

n) Yönetim kurulu: Türkiye Bisiklet Federasyonu Yönetim Kurulunu,

o) Yönetmelik: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'ni,

ifade eder.



İKİNCİ BÖLÜM

Antrenör Eğitim Programı ve Sınavlara İlişkin Esaslar

Antrenör eğitim programı

MADDE 5- (1) Antrenör eğitim programı, gençlik ve spor il müdürlükleri ile sporla ilgili diğer kurum ve kuruluşların ihtiyaçları esas alınarak temel eğitim ve uygulama eğitimi olarak düzenlenir.

(2) Temel eğitim, Bakanlık veya yetkilendireceği Eğitim Kurumu tarafından beş kademe olarak düzenlenir.

(3) Uygulama eğitimi, antrenörlük kademeleri arasındaki geçiş süreleri ve başvurular da dikkate alınarak her kademe için yılda en az bir kez düzenlenir.

Uygulama eğitimi, sınav duyurusu ve başvurusu

MADDE 6- (1) Uygulama eğitimine katılacak aday sayısı, başvuru sayısı dikkate alınmak suretiyle Federasyonun teklifi üzerine Bakanlık onayı ile belirlenir.

(2) Uygulama eğitim ve sınavına katılacak aday sayısı ile şartları, başvuru yeri, süresi, usulü ve diğer hususlar Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinde duyurulur.

Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aranılacak şartlar

MADDE 7- (1) Antrenör eğitim programına katılacak adaylarda aşağıdaki şartlar aranır:

a) En az lise veya dengi okul mezunu olmak.

b) Görevini devamlı yapmasına engel olabilecek vücut veya akıl hastalığı ile malül bulunmamak. Engel durumu bulunan adaylar için Federasyonun sağlık ile ilgili kurulunun kararı ile uygulama eğitimine katılım durumlarına karar verilir.

c) Taksirli suçlar ile kısa süreli hapis cezasına seçenek yaptırımlara çeyrılmış veya aşağıda sayılan suçlar dışında tecil edilmiş hükümler hariç olmak üzere, kasten işlenen bir suçtan dolayı bir yıl veya daha fazla süreyle hapis cezasına ya da affa uğramış olsa bile Devletin güvenliğine karşı suçlar, anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, zimmet, irtikap, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fetih kariştırma, edimin ifasına fetih kariştırma, suçtan kaynaklanan mal varlığı değerlerini aklama, kaçakçılık veya cinsel dokunulmazlığa karşı suçlar, fuhuş, uyuşturucu ve uyarıcı madde imal ve ticareti, kullanımı, kullanımını kolaylaştırma, kullanmak için satın alma, kabul etme veya bulundurma, haksız mal edinme, şike ve teşvik primi suçlarından mahkûm olmamak.

ç) En az on sekiz yaşını bitirmiş olmak.

d) Bu Talimatın 17 nci madde hükümleri saklı kalmak kaydıyla aynı veya daha üst kademedeki temel eğitim sınavında başarılı olmak.

(2) 13/7/2019 tarihli ve 30830 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun disiplin veya ceza talimatına göre;

a) Antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içinde bir defada altı aydan fazla veya toplamda bir yıldan fazla ceza alanlar,

b) Üç yıl ve üzeri sürekli hak mahrumiyeti cezası alanlar hiçbir şekilde,

Yönetmelik ve bu Talimat kapsamında ilgili cezanın verildiği spor dalında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamaz. Dopingle mücadele kural ihlalleri sebebiyle Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun disiplin veya ceza talimatına göre antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içerisinde ceza alanlar yönünden ilgili yaptırımla, tüm spor dallarında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılımama şeklinde uygulanır.

(3) Uygulama eğitimine başvuran aday sayısının ilan edilen kontenjandan fazla olması halinde yukarıda yer alan koşulların yanında sırasıyla:

a) Federasyona bağlı ilgili spor dalında uluslararası müsabakalarda *ajanslı olduğu* dereceleri belgelemek,

b) Federasyona bağlı ilgili spor dalında milli sporcumak,



- c) Federasyona bağlı ilgili spor dalında ulusal müsabakalarda almış olduğu dereceleri belgelemek,
- ç) Federasyona bağlı ilgili spor dalında lisanslı sporcum olmak.
- d) Üniversitelerin beden eğitimi ve spor eğitimi veren yüksekokgrenim kurumlarında Federasyona bağlı ilgili spor dalı dersi almış olmak,
- e) Üniversite veya yüksekokuldan mezun olmak,
- f) Yabancı dil bildiğini belgelemek,
- eğitime alınmada tercih sebebidir.

Uygulama eğitimi

MADDE 8- (1) Uygulama eğitimi beş kademe olarak düzenlenir. Kademe'lere göre uygulama eğitimine ilişkin dersler, derslerin saatleri ve derslerin içerikleri Ek'te düzenlenmiştir.

(2) Uygulama eğitimine ilişkin başvuru, kayıt, ücret ve diğer hususlar; Federasyonun teklifi ve Bakanlık onayı ile belirlenerek Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinden duyurulur ve duyuruda belirtilen usule göre yürütülür.

Uygulama eğitimi eğiticilerinin niteliği

MADDE 9- (1) Uygulama eğitiminde görev alan eğiticilerin aynı spor dalında en az bir üst kademe antrenörlük belgesine sahip olması gereklidir. Üst kademe antrenörlük belgesine sahip eğitici bulunmaması halinde aynı kademe sahip eğitici görevlendirilebilir.

(2) Bakanlık tarafından uygun görülmlesi halinde antrenör uygulama eğitiminde spor uzmanı, yabancı spor uzmanı veya yabancı antrenör görevlendirilebilir.

Devam zorunluluğu

MADDE 10- (1) Uygulama eğitiminde devamsızlık süresi, her ne sebeple olursa olsun toplam ders saatinin yüzde onunu geçemez.

(2) Birinci fikrada belirlenen sürenin üzerinde devamsızlık yapan antrenör adaylarının uygulama eğitimiyle ilişkileri kesilir.

Uygulama eğitimi sınav kurulu ve komisyonları

MADDE 11- (1) Sınav Kurulu, sınavlara ilişkin hususların tespit edilmesi, sınavların yapılması, yaptırılması, sonuçlarının değerlendirilmesi, ilan edilmesi, itirazların sonuçlandırılması ve sınavla ilgili diğer işlemlerin komisyon/komisyonlar marifetile yürütlmesinden sorumludur.

(2) Sınav komisyonu/komisyonları; Sınav Kurulu tarafından Federasyonun teklifi üzerine görevlendirilecek bir başkan, en az iki asıl ve aynı sayıda yedek üyeden oluşur. Sınav Kurulu tarafından gerek görülmesi halinde ayrıca Bakanlık personeli arasından bir veya birden fazla üye görevlendirilebilir.

(3) Sınav komisyonu/komisyonları başkan ve üyeleri; boşanmış olsalar dahi eşlerinin, üçüncü dereceye kadar (bu derece dâhil) kan ve kayın hısimlarının ve evlatlık ilişkisi içinde bulunanların katıldıkları sınavlarda görev alamazlar. Bu durumda olanların yerlerine sırasıyla yedek üyeleri katılırlar.

(4) Sınav komisyonunun sekretarya hizmetleri, Federasyon tarafından yürütülür.

Uygulama eğitimi ve sınavının değerlendirilmesi

MADDE 12- (1) Temel eğitimi başarı ile tamamlayan adaylar, Bakanlık bilişim sistemi aracılığıyla uygulama eğitimi'ne başvurabilir.

(2) Uygulama eğitimi sınavına ilişkin hususlar aşağıda belirtilmiştir:

a) Uygulama eğitiminin sonunda derslerin özelliklerine göre ayrı ayrı yapılacak uygulama sınavının yanı sıra, yazılı ve/veya sözlü sınav yapılabilir.

b) Her ders için sınav sonuçları yüz tam puan üzerinden ayrı ayrı değerlendirilir. Sınavlarda uygulama eğitim derslerinden en az yetmiş ve üzeri puan alanlar o ders için başarı sayılır. Başarısız olan adaylar, o dersten tekrar uygulama eğitimi almadan sınava giremez.

c) Uygulama eğitmini tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olanlar, ilgili mevzuatta



aranan diğer şartları taşımaları halinde ilgili kademedede antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Sınav sonuçlarına itiraz

MADDE 13- (1) Adaylar, sınav sonuçlarının ilan edilmesinden itibaren beş iş günü içerisinde, duyuruda belirtilen usulde itiraz edebilir. İtirazlar, on beş iş günü içerisinde incelenerek karara bağlanır.

Antrenör gelişim semineri

MADDE 14- (1) Bakanlık veya Federasyon, her kademedeki antrenörlere yönelik ulusal veya uluslararası antrenör gelişim semineri düzenleyebilir.

(2) Ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen seminerler, Yönetmeliğin 16 ncı maddesinin ikinci fıkrası kapsamında yürütülür.

ÜÇUNCÜ BÖLÜM

Antrenörlük Kademeleri, Kademelerin Görev Tanımları, Geçiş İşlemleri,

Hak ve Muafiyetler, Belge Verilmesi ve İptali

Antrenörlük kademeleri ve görev tanımları

MADDE 15- (1) Antrenörlük kademeleri ve görev tanımlarında Yönetmeliğin 18 inci maddesi esas alınır.

Antrenör eğitim programı kademeleri arasında geçiş işlemlerleri

MADDE 16- (1) Temel eğitim sınavına katılıp başarılı olan adaylar için temel eğitim sınav sonuçlarının geçerlilik süresi dört yıldır. Adaylar, temel eğitim sınav sonuçları geçerlilik süresi boyunca aynı kademedeki uygulama eğitimi ve daha alt kademedeki uygulama eğitimi katılabilir.

(2) Adayların herhangi bir kademedeki uygulama eğitimi katılabilmeleri için ilgili kademe veya daha üst kademedeki temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olmaları gereklidir.

(3) Uygulama eğitimi;

a) Yardımcı antrenör (birinci kademe) uygulama eğitimi; birinci kademe temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olup antrenörlüğe başlayacaklara,

b) Temel antrenör (ikinci kademe) uygulama eğitimi; yardımcı antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az bir yıl geçen antrenörlere,

c) Kıdemli antrenör (üçüncü kademe) uygulama eğitimi; temel antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve temel antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

ç) Başantrenör (dördüncü kademe) uygulama eğitimi; kıdemli antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve kıdemli antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

d) Teknik direktör (beşinci kademe) uygulama eğitimi; başantrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve başantrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

yönelik düzenlenen eğitimdir.

Üniversitelerin spor bilimleri alanı lisans eğitimi mezunları hak ve muafiyetleri

MADDE 17- (1) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunlarının hak ve muafiyetleri aşağıdaki gibidir:

a) Federasyona bağlı bir spor dalını ihtisas/uzmanlık olarak aldığı belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup kıdemli antrenörlük uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde kıdemli antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

b) İhtisas/uzmanlık spor dalı haricinde en az bir dönem Federasyona bağlı bir spor dalında eğitim aldığı belgeleyenler, tercih edeceği yalnızca bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek



ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalı yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Bu fikra kapsamındakiiler, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca Federasyona bağlı tüm spor dallarında kıdemli antrenörlük ve temel antrenörlük kademelelerindeki temel eğitim ve sınavından muافتır.

(2) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlardan;

a) Federasyona bağlı bir spor dalında en az iki dönem eğitim aldığı belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup tercih edeceği yalnızca bir spor dalında uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde temel antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından temel antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalı temel antrenörlük belgesi iptal edilir.

b) Federasyona bağlı bir spor dalında en az bir dönem eğitim aldığı belgeleyenler, tercih edeceği yalnızca bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalı yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Bu fikra kapsamındakiiler, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca Federasyona bağlı tüm spor dallarında temel antrenörlük kademesindeki temel eğitim ve sınavından muافتır.

(3) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından lisans mezunu olanlar, Federasyona bağlı tüm spor dallarında yardımcı antrenörlük temel eğitim ve sınavından muuftır.

(4) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından çift ana dal mezunu olanlar, bu maddenin birinci ve ikinci fikraları hükümlerine istinaden, her bir ana dal için ayrı ayrı olmak üzere ilgili spor dalında durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(5) Yurt dışındaki üniversitelerin spor bilimleri alanında eğitim veren fakülte veya yüksekokul lisans mezunu olanlardan, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenim denkliğini ve Federasyona bağlı ilgili spor dalındaki ihtisaslarını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup Bakanlık veya Federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyetleri

MADDE 18- (1) Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 22 ncı maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyetleri

MADDE 19- (1) Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 23 üncü maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Antrenörlük belgesi

MADDE 20- (1) Antrenörlük belgesi, Yönetmeliğin 24 üncü maddesinde belirtilen esaslara ve bu Talimata uygun şekilde Federasyona başvuru üzerine Bakanlık onayı ile verilir.

Antrenörlük belgesi denklik işlemleri

MADDE 21- (1) Antrenörlük belgesi denklik işlemlerinde Yönetmeliğin 25 inci maddesi esas alınır.

(2) Herhangi bir kademede bisiklet spor dalı antrenörlük belgesine sahip olanlar, talepleri halinde Federasyona bağlı engelli spor dallarından yalnızca birinde, bulundukları kademedeki spor dalına ilişkin temel eğitim ve sınavından muaf olup doğrudan uygulama eğitimine



katılabilir.

Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali

MADDE 22- (1) Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali, Yönetmeliğin 26 ncı maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

DÖRDUNCÜ BÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler

Talimatta yer almayan hükümler

MADDE 23- (1) Bu Talimatta yer almayan hususlar hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan mevzuat

MADDE 24- (1) 7/10/2020 tarihinde Bakanlık internet sitesinde yayımlanan Talimat yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 25- (1) Bu Talimat, Bakanlık internet sitesinde yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

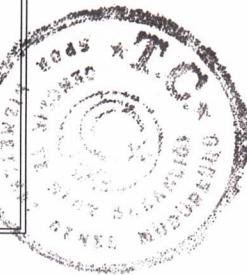
Yürütme

MADDE 26- (1) Bu Talimat hükümlerini Federasyon Başkanı yürütür.

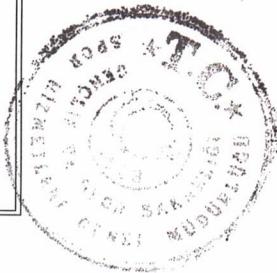


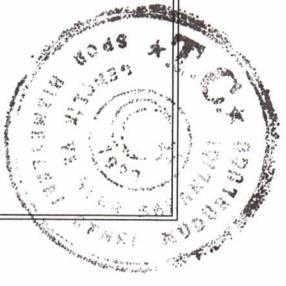
**TÜRKİYE BİSİKLET FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI BİSİKLET UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ**

Dersin Adı	1inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	2nci Kademe Ders İçeriği ve Saati	3üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	5inci Kademe Ders İçeriği ve Saati
Üst Düzey Antrenman Planlanması Ve Programlanması				-Üst düzey sporcu: beklentiler, hedefler -Üst düzey yarışlara hazırlık amaçlı yıllık plan ve program -Programları aksatan etkenler ve başa çıkma yöntemleri	-Üst düzey sporcu: beklentiler, hedefler -Üst düzey yarışlara hazırlık amaçlı yıllık plan ve program -Programları aksatan etkenler ve başa çıkma yöntemleri
Özel Kondisyon Antrenmanı Ve Metotları					-Bisiklet sporuna özel kondisyon antrenmanı yöntemleri
Müsabaka Yönetimi Ve İlkeleri					-Müsabakanın statüsü, kategorisi, -Direktörlük, koordinasyon
Antrenörlük Uygulamasında Yeni Arayış Ve Gelişmeler					-Antrenman tekniklerinin hızlı gelişimi, teknolojinin kullanımı, literatür.



<p>Özel Antrenman Bilgisi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zihinsel antrenman yöntemleri -Antrenman planlama ve periyodlama -Müsabaka analizi ve istatistik -Spor bilimleri ve bisiklet sporu ilişkisi 	<ul style="list-style-type: none"> -Zihinsel antrenman yöntemleri -Antrenman planlama ve periyodlama -Yaş grupları ve kategorilere göre özel antrenmanlar -Spor bilimleri ve bisiklet sporu ilişkisi 	<ul style="list-style-type: none"> -Fizyolojik sistemler geliştirilmesi -Antrenman planlama ve periyodlama -Yaş grupları ve kategorilere göre özel antrenmanlar -Spor bilimleri ve bisiklet sporu ilişkisi 	<ul style="list-style-type: none"> -Fizyolojik sistemler geliştirilmesi ve bisiklet sporunda performans katkısı -Yaş grupları ve kategorilere göre özel antrenmanlar -Performansı ve gelişimi takip etme yöntemleri 	<ul style="list-style-type: none"> -Fizyolojik testler ve performans testleri: uygulama, sonuçların yorumlanması ve antrenman programına geri besleme sağlanması -Ergojenik destek: ne zaman, ne kadar?
<p>Spor Dalı Gözlem Ve Değerlendirme</p>	<p>Spor Dalı Oyun Kuralları</p>	<p>Spor Dalı Taktik Taktik</p>	<p>Spor Dalı Oyun Kuralları</p>	<p>Spor Dalı Taktik Taktik</p>
<p>Özel Antrenman Bilgisi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zihinsel antrenman yöntemleri -Antrenman planlama ve periyodlama -Müsabaka analizi ve istatistik -Spor bilimleri ve bisiklet sporu ilişkisi 	<ul style="list-style-type: none"> -Zihinsel antrenman yöntemleri -Antrenman planlama ve periyodlama -Yaş grupları ve kategorilere göre özel antrenmanlar -Spor bilimleri ve bisiklet sporu ilişkisi 	<ul style="list-style-type: none"> -Fizyolojik sistemler geliştirilmesi -Antrenman planlama ve periyodlama -Yaş grupları ve kategorilere göre özel antrenmanlar -Spor bilimleri ve bisiklet sporu ilişkisi 	<ul style="list-style-type: none"> -Fizyolojik sistemler geliştirilmesi ve bisiklet sporunda performans katkısı -Yaş grupları ve kategorilere göre özel antrenmanlar -Performansı ve gelişimi takip etme yöntemleri 	<ul style="list-style-type: none"> -Fizyolojik testler ve performans testleri: uygulama, sonuçların yorumlanması ve antrenman programına geri besleme sağlanması -Ergojenik destek: ne zaman, ne kadar?
<p>Özel Antrenman Bilgisi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zihinsel antrenman yöntemleri -Antrenman planlama ve periyodlama -Müsabaka analizi ve istatistik -Spor bilimleri ve bisiklet sporu ilişkisi 	<ul style="list-style-type: none"> -Zihinsel antrenman yöntemleri -Antrenman planlama ve periyodlama -Yaş grupları ve kategorilere göre özel antrenmanlar -Spor bilimleri ve bisiklet sporu ilişkisi 	<ul style="list-style-type: none"> -Fizyolojik sistemler geliştirilmesi -Antrenman planlama ve periyodlama -Yaş grupları ve kategorilere göre özel antrenmanlar -Spor bilimleri ve bisiklet sporu ilişkisi 	<ul style="list-style-type: none"> -Fizyolojik sistemler geliştirilmesi ve bisiklet sporunda performans katkısı -Yaş grupları ve kategorilere göre özel antrenmanlar -Performansı ve gelişimi takip etme yöntemleri 	<ul style="list-style-type: none"> -Fizyolojik testler ve performans testleri: uygulama, sonuçların yorumlanması ve antrenman programına geri besleme sağlanması -Ergojenik destek: ne zaman, ne kadar?
<p>Özel Antrenman Bilgisi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zihinsel antrenman yöntemleri -Antrenman planlama ve periyodlama -Müsabaka analizi ve istatistik -Spor bilimleri ve bisiklet sporu ilişkisi 	<ul style="list-style-type: none"> -Zihinsel antrenman yöntemleri -Antrenman planlama ve periyodlama -Yaş grupları ve kategorilere göre özel antrenmanlar -Spor bilimleri ve bisiklet sporu ilişkisi 	<ul style="list-style-type: none"> -Fizyolojik sistemler geliştirilmesi -Antrenman planlama ve periyodlama -Yaş grupları ve kategorilere göre özel antrenmanlar -Spor bilimleri ve bisiklet sporu ilişkisi 	<ul style="list-style-type: none"> -Fizyolojik sistemler geliştirilmesi ve bisiklet sporunda performans katkısı -Yaş grupları ve kategorilere göre özel antrenmanlar -Performansı ve gelişimi takip etme yöntemleri 	<ul style="list-style-type: none"> -Fizyolojik testler ve performans testleri: uygulama, sonuçların yorumlanması ve antrenman programına geri besleme sağlanması -Ergojenik destek: ne zaman, ne kadar?



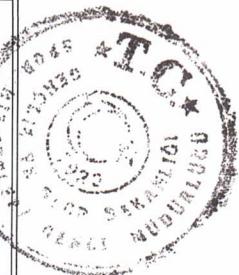
<p>Teknik Antrenman</p> <p>-Üst düzey malzeme seçimi ve kullanımı -Antrenmanlarda teknoloji kullanımı -Antrenmanın verileri toplanması, analizi -Profesyonel yarışlara hazırlama -Fizyolojik enerji sistemlerinin verimli kullanımını ve geliştirilmesine yönelik spesifik antrenmanlar -Pedal biyomekaniği ideal kadans, kişiye özel vites kullanımı -İleri sürüs teknikleri, ileri viraj ve iniş teknikleri</p> <p>10 saat</p>	<p>-Üst düzey mental hazırlık -Profesyonel yarış stratejisi -Yarış öncesi ve yarış esnasında iletişim, ileri bireysel ve takım stratejileri -Rakiplerin analizi ve karşı takıtlar -Rakipler ile psikolojik mücadele</p> <p>-Çevre, hava ve yol koşullarını iyi değerlendirme -Yarış ve antrenman esnasında enerji, sıvı, mineral ve elektrolit tüketimi ve alımı: zamanlama, içerkik ve militär -Müsabakalar esnasında müsaade edilen hareketler</p> <p>10 saat</p>
<p>Üst Düzey</p> <p>-</p>	<p>-</p>
<p>Üst Düzey</p> <p>-</p>	<p>-</p>
<p>Taktik Antrenman</p> <p>-</p>	<p>Taktik Antrenman</p> <p>-</p> 



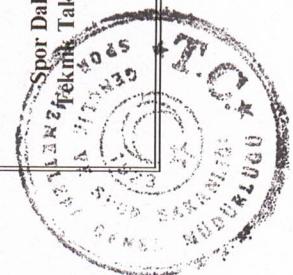
Ek:2

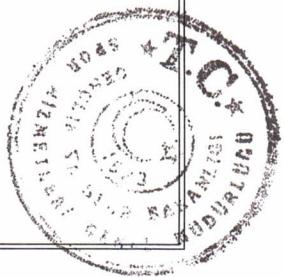
**TÜRKİYE BİSİKLET FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI TANDEM BİSİKLET UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ**

Dersin Adı	1inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	2nci Kademe Ders İçeriği ve Saati	3üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	5inci Kademe Ders İçeriği ve Saati
Üst Düzey Antrenman Planlanması Ve Programlanması	–	–	–	Tandem Bisiklet üst düzey sporcu: beklenenler, hedefler -Üst düzey yarışlara hazırlık amaçlı yıllık plan ve program -Programları aksatın etkenler ve başa çıkmaya yöntemleri	6 saat
Özel Kondisyon Antrenmanı Ve Metotları	–	–	–	Tandem Bisiklete özel kondisyon antrenmanı yöntemleri	2 saat
Müsabaka Yönetimi Ve İlkeleri	–	–	–	-Müsabakanın statüsü, kategorisi, -Direktörlük, koordinasyon	2 saat
Antrenörlük Uygulamasında Yeni Arayış Ve Gelişmeler	–	–	–	-Antrenman tekniklerinin hızla gelişimi, teknolojinin kullanımı, literatürü.	2 saat

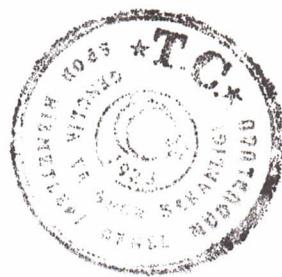


Özel Antrenman Bilgisi	<p>Tandem Bisiklete uygun; - Zihinsel antrenman yöntemleri -Antrenman planlama ve periyodlama -Musabaka analizi ve istatistik -Spor bilimleri ve Tandem bisiklet sporu ilişkisi - Tandem Bisiklet teknik uygulamalar -Görme engelli sporcular ile iletişim yöntemleri -Pilot ve Görme engelli sporcuy ilişkisi/uyumu </p>	<p>Tandem Bisiklete uygun; -Zihinsel antrenman yöntemleri -Antrenman planlama ve periyodlama - Tandem Bisiklete uygun antrenman uygulamaları -Spor bilimleri ve Tandem bisiklet sporu ilişkisi -Tandem Bisiklet teknik uygulamalar -Görme engelli sporcular ile iletişim yöntemleri -Pilot ve Görme engelli sporcuy ilişkisi/uyumu </p>	<p>10 saat</p>	<p>10 saat</p>	<p>10 saat</p>	<p>12 saat</p>
Spor Dalı Gözlem Ve Değerlendirme	<p>-</p>	<p>-Misabaka analizi ve istatistik -Ölçme değerlendirme ve yöntemleri</p>	<p>2 saat</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
Spor Dalı Sınıflandırma	<p>Görme engelli sporcuy özellikleri ve sınıflandırma</p>	<p>2 saat</p>	<p>2 saat</p>	<p>2 saat</p>	<p>Görme engelli sporcuy özellikleri ve sınıflandırma</p>	<p>-</p>
Spor Dalı Oyun Kuralları	<p>Tandem Bisiklet yarış kuralları ve talimatları</p>	<p>2 saat</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
Spor Dalı Taktik	<p>Tandem Bisiklet göre teknik taktik uygulamalar -Antrenörlük yöntemleri ve rolü -Öğretim yöntemleri</p>	<p>22 saat</p>	<p>-</p>	<p>Tandem Bisiklete göre teknik taktik uygulamalar -Antrenörlük yöntemleri ve rolü -Misabaka stratejisi -Öğretim yöntemleri</p>	<p>-</p>	<p>-</p>



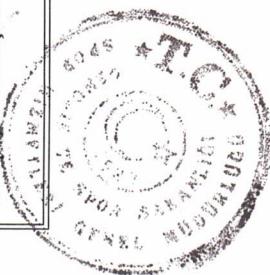


Üst Dizey Teknik Taktik	-	Tandem Bisiklet üst düzey mental hazırlık -Profesyonel yarışlara hazırlanma ve yarış stratejisi -Yarış öncesi ve yarış esnasında iletişim, bireysel ve takım stratejileri -Rakiplerin analizi ve karşı taktikler -Çevre, yol ve hava koşullarını iyi değerlendirme	18 saat
TOPLAM DERS SAATİ	36 Saat	36 Saat	36 Saat
			44 Saat

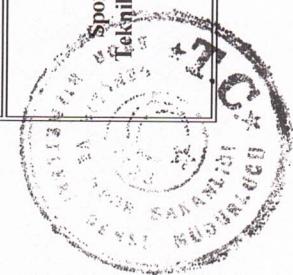


TÜRKİYE BİSİKLET FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI PARA BİSİKLET (BEDENSEL ENGELLİLER) UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

Dersin Adı	1inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	2nci Kademe Ders İçeriği ve Saati	3üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	5inci Kademe Ders İçeriği ve Saati
Üst Düzey Antrenman Planlanması Ve Programlanması	–	–	–	Para Bisiklet; -Üst düzey sporcu; beklentiler, hedefler -Üst düzey yarışlara hazırlık amaçlı yıllık plan ve program -Programları aksatan etkenler ve başa çıkma yöntemleri	Para Bisiklet; -Üst düzey sporcu; beklentiler, hedefler -Üst düzey yarışlara hazırlık amaçlı yıllık plan ve program -Programları aksatan etkenler ve başa çıkma yöntemleri
Özel Kondisyon Antrenman Ve Metotları	–	–	–	–	-Para Bisiklet sınıflamalarına özel kondisyon antrenman yöntemleri
Müsabaka Yönetimi Ve İlkeleri	–	–	–	–	-Müsabakanın statüsü, kategorisi, -Direktörlük, koordinasyon
Antrendirlik Uygulamasında Yeni Arayış Ve Gelişmeler	–	–	–	–	-Antrenman tekniklerinin hızlı gelişimi, teknolojinin kullanımı, literatür.

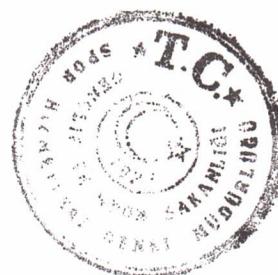


Özel Antrenman Bilgisi	Para Bisiklet;	Para Bisiklet; -Zihinsel antrenman yöntemleri -Antrenman planlama ve periodlama -Müsabaka analizi ve istatistik -Spor bilimleri ve Para bisiklet sporu ilişkisi -Bisikletteki uyarlamlar ve teknik uygulamalar -Bedensel engelli sporcular ile iletişim yöntemleri	Para Bisiklet; -Fizyolojik sistemler ve geliştirilmesi -Antrenman planlama ve periyodlama -Sınıflamalara ve kategorilere göre antrenmanlar -Spor bilimleri ve Para bisiklet sporu ilişkisi -Bedensel engelli sporcular ile iletişim yöntemleri	Para Bisiklet; -Fizyolojik sistemler ve geliştirilmesi -Antrenman planlama ve periyodlama -Sınıflamalara ve kategorilere göre antrenmanlar -Performansı ve gelişimi takip etme yöntemleri	Para Bisiklet; -Fizyolojik testler ve performans testleri; uygulama, sonuçların yorumlanması ve antrenman programına geri besleme sağlanması -Ergojenik destek; ne zaman, ne kadar?
		10 saat	10 saat	10 saat	12 saat
	Spor Dali Gözlem Ve Değerlendirme	-	-Müsabaka analizi ve istatistik -Ölçme değerlendirme ve yöntemleri 2 saat	-	-
	Spor Dali Sınıflandırma	-Para Bisiklet, engel türleri. -Sınıflandırma çeşitleri -C sınıfı -H sınıfı -T sınıfı 2 saat	-Para Bisiklet, engel türleri. -Sınıflandırma çeşitleri -C sınıfı -H sınıfı -T sınıfı 2 saat	-Para Bisiklet, engel türleri. -Sınıflandırma çeşitleri -C sınıfı -H sınıfı -T sınıfı 2 saat	-Para Bisiklet, engel türleri. -Sınıflandırma çeşitleri -C sınıfı -H sınıfı -T sınıfı 2 saat
	Spor Dali Oyun Kuralları	-Para Bisiklet yarış kuralları ve talimatları 2 saat	-	-	-
	Spor Dali Teknik Taktik	Para Bisiklet; sınıflara göre teknik taktik uygulamalar -Antrenörlik yöntemleri ve rolü -Öğretim yöntemleri 22 saat	Para Bisiklet; sınıflara göre teknik taktik uygulamalar -Antrenörlik yöntemleri ve rolü -Müsabaka stratejisi -Öğretim yöntemleri 22 saat	Para Bisiklet; sınıflara göre teknik taktik uygulamalar -Antrenörlik yöntemleri ve rolü -Müsabaka stratejisi -Üst düzey başarı çalışmaları 24 saat	-



<p>Üst Düzey Teknik Antrenman</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para Bisiklet; -Üst düzey malzeme seçimi ve kullanım -Antrenman verileri toplanması, analizi -Profesyonel yarışlara hazırlanma -Fizyolojik enerji sistemlerinin verimli kullanımını ve geliştirilmesine yönelik spesifik antrenmanlar -Pedal biyomekaniği ideal kadans, kişiye özel vites kullanım -İleri stirüs teknikleri, ileri viraj ve iniş teknikleri 	10 saat	<p>Para Bisiklet;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Üst düzey mental hazırlık -Profesyonel yarış stratejisi -Yarış öncesi ve yarış esnasında iletişim, ileri bireysel ve takım stratejijeri -Rakiplerin analizi ve karşı taktikler -Rakipler ile psikolojik mücadele
-	-	
-	-	
<p>Üst Düzey Taktik Antrenman</p>	-	<p>Çevre, hava ve yol koşullarını iyi değerlendirmeye</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yarış ve antrenman esnasında enerji, su, mineral ve elektrolit tüketimi ve alımı: zanlanma, içerkik ve miktar -Müsabakalar esnasında müsaade edilen hareketler

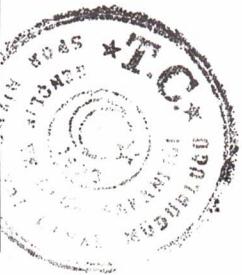
Üst Düzey Teknik Taktik	<ul style="list-style-type: none"> Para Bisiklet; -Üst düzey mental hazırlık -Profesyonel yarışlara hazırlanma ve yarış stratejisi -Yarış öncesi ve yarış esnasında iletişim, bireysel ve takım stratejileri -Rakiplerin analizi ve karşı taktikler -Çevre, yol ve hava koşullarını iyi değerlendirme 	18 saat	36 Saat
TOPLAM DERS SAATİ	36 Saat	36 Saat	44 Saat



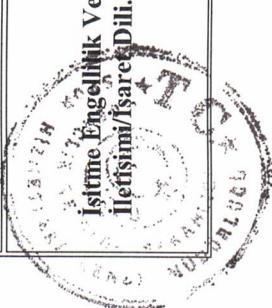
**TÜRKİYE BİSİKLET FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI DEAF/İŞITME ENGELLİLER BİSİKLET UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ**

Ek:4

Dersin Adı	1inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	2nci Kademe Ders İçeriği ve Saati	3üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	5inci Kademe Ders İçeriği ve Saati
Üst Düzey Antrenman Planlanması Ve Programlanması	–	–	–	İşitme engelliler bisiklet; -Üst düzey sporcu; -beklentiler, hedefler -Üst düzey yarışlara hazırlık amaçlı yıllık plan ve program -Programları aksatan etkenler ve başa çıkma yöntemleri	İşitme engelliler bisiklet; -Üst düzey sporcu; -beklentiler, hedefler -Üst düzey yarışlara hazırlık amaçlı yıllık plan ve program -Programları aksatan etkenler ve başa çıkma yöntemleri
Özel Kondisyon Antrenman Ve Metotları	–	–	–	–	-İşitme engelli bisiklete özel kondisyon antrenman yöntemleri
Müsabaka Yönetimi Ve İlkeleri	–	–	–	–	-Müsabakanın statüsü, kategorisi, -Direktörlik, koordinasyon
Antrenörlük Uygulamasında Yeni Araçlar Ve Gelişmeler	–	–	–	–	-Antrenman tekniklerinin hızlı gelişimi, teknolojinin kullanımı, literatür.



<p>İşitme Engelliler zihinsel antrenman yöntemleri</p> <ul style="list-style-type: none"> -Antrenman planlama ve periyodlama -Müsabaka analizi ve istatistik -Bisikletteki uyarlamlar ve teknik uygulamalar -Bransa özgü Motorik özellikler <p>Özel Antrenman Bilgisi</p>	<p>İşitme engelliler zihinsel antrenman yöntemleri</p> <ul style="list-style-type: none"> -Antrenman planlama ve periyodlama -İşitme durumu özellikleri ve kategorilere göre antrenmanlar -Spor bilimleri ve İşitme engelli bisiklet sporu ilişkisi -Bisikletteki uyarlamlar ve teknik uygulamalar -- Bransa özgü Motorik özellikler <p>10 saat</p>	<p>10 saat</p>	<p>10 saat</p>	<p>12 saat</p>	<p>12 saat</p>	<p>12 saat</p>
	<p>Spor Dah Gözlem Ve Değerlendirme</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>—</p>
	<p>Spor Dah Yarış Kuralları Ve Organizasyonlar</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>—</p>



temel ifadeler ve işaret dilinde karşılaşlıklar - İşitme engelli kaynaştırma	temel ifadeler ve işaret dilinde karşılaşlıklar - İşitme engelli kaynaştırma	2 saat	temel ifadeler ve işaret dilinde karşılaşlıklar - İşitme engelli kaynaştırma
Spor Dah Teknik Taktik	İşitme engelli bisiklete özel teknik taktik uygulamalar -Antrenörlük yöntemleri ve rolü -Öğretim yöntemleri	20 saat	İşitme engelli bisiklete özel teknik taktik uygulamalar -Antrenörlük yöntemleri ve rolü -Müsabaka stratejisi -Üst düzey başarı çalışmaları
		20 saat	
		22 saat	İşitme engelli bisiklet; -Üst düzey malzeme seçimi ve kullanımı -Antrenmanlarda teknoloji kullanımı -Antrenman verileri toplanması, analizi -Profesyonel yarışlara hazırlama -Fizyolojik enerji sistemlerinin verimli antrenmanlar -Pedal biyomekaniği ideal kadans, kişiye özel vites kullanımı -Üst düzey teknikleri, ileri viraj ve iniş teknikleri
			10 saat

